

פתח דבר



"ד אדר תשמ"ב. בכל ארץ ישראלי חוגגים ביום זה את חג הפורים, מלבד בירושלים. חג מלא שמחה אך גם עמוס מאד הוא חג הפורים. מצוה גוררת מצוה. קריית המגילה השכם בבוקר, מתנות לאביונים, משלוח מנונות, סעודת פורים. יום מלא שמחה וצלה, אך גם חדש פעילות.

ולפתע נפוצה שמענה, שהכתה את כולם בהלם. הרב צבי יהודה קוק ראש ישיבת "מרכז הרב" הלך בבוקר זה לעולמו. אומנם ז肯 היה האיש, כולם ידעו שגילו בסביבות התשעים, וכי מצב בריאותו הילך והידדר, ובכל זאת נפל דבר. "שור וגדור נפל היום הזה" (שם"ב, ג, לח), קרה כאן משהו חריג, משהו שאי אפשר לעבור עליו לסדר היום, גם לא בסדר היום הצפוף של פורים.

כמעט לכל אחד בצייר הדתי לאומי הייתה דמותו של הרב צבי יהודה חשובה ומשמעותית, לפחות כולם היא תפסה מקום של כבוד.

זקני הדור זכרו יותר מכל את היותו ממשיך דרכו של אביו, הרב הראשי מרכז הראייה קוק, אותו הוקירו כולם על חכמתו וצדקתו הגדולה, על שיטתו הרוחנית הייחודית, ועל תורה הגאולה שלו. בני גיל הבינימים שמעו עלייו וידעו להעירך בעיקר את היוותו של הרב צבי יהודה ראש ישיבת "מרכז הרב" ממנה יצאו רבנים ישובים בצפון וברודום, דיננים, ר'מים לישיבות התיכוניות, תלמידי חכמים ואנשי רוח.

והצעיריים יותר, הם הכירו אותו כמנהיג הבלתי מעורער של תננות גוש אמונים, כדמות הרוחנית שעמדת מאחוריו העלוות לבסטייה והקמת ההתנהלות במרחב הארץ ישראל השלמה.

והיו גם אלה שלא נמנעו על הצייר הדתי. אוטם יהודים, שחושו באהבותו הכהנה מכוח מידתו של אהרון הכהן, "אהוב את הבריות", ללא תנאי וללא סייג, ומתוך כך הגיעו חלקם לקריבה ולזיקה למסורת ישראל מכוח "מרקbn לתורה". לאלה אבודה דמות יהודית, אדם חדש, שככל כלו שקו בתורה בת אלפי שנים, והמסוגל יחד עם זאת לדבר עם כל אחד בשפטו הוא.

אולם הכוונים ביותר היו תלמידיו.

כל חובשי הפסלים בישיבה המרכזית העולמית, המסתופפים בבית מדרשה של הישיבה

הגדולה, שקול התורה אינו פוסק בה, ראו אותו כרבם המובהק, ממנו קיבלו את יסודות השקפת עולמם, ועקרונות יסוד עמוקים של תורה ויראת שמים.

ולربים מתלמידיו היה הרב צבי יהודה לא רק מורה דרך, סולל מסילות בים התורה, הוא היה להם אב ממש על כל המשתמע מכך. הם לא עשו שום צעד ממשמעותி אלא להודיעו לו, ולשמו עאת דעתו בעניין. להם הייתה זו אבדה שאין כמותה, אסון שאחריו העולם שונה, ושום דבר בו לא יראה יותר כבעבר.

וכך בבוקר יום הפורים הפסיקו אלףים את עיסוקי הפורים הרגילים, הזרוזו ושם פעמיהם לירושלים ללוות את רבם בדרךו האחורה. הם התקבצו מכל קצוות הארץ, מקרית שמן בצפון ומבאар שבע בדروم, מחיפה והקריות, מחדירה וכפר הרא"ה, מישובי הגולן ובקעת הירדן, מההנהלות ביוהודה והשומרון - כולם התיצבו כדי לחלוק כבוד אחרון לרבים הנערץ. גם מחבלי ימיה שבמדבר סיני, הנצור לקרה פינוי ומסירתו לזרים (במסגרת הסכם השלום עם מצרים), הצליחו אחדים ליצואת ולהגיעו לירושלים.

colm הבינו שנחתמה תקופה, שאבד הקברניט ורב החובל נעדן.

אולם ישיבת "מרכז הרב" פונה מספסליו, וכשהוכנסה המיטה לבית המדרש המלא אדם, פרצו כל הנוכחים בבליה נוראה. ברכת "דין האמת" נאמרה בשם ובמלכות, ורבים מהנוכחים קראו בגדייהם.

את דברי ההספד נשאו: מラン הרבה אברהם אלקנה שפирاء, ראש הישיבה, שמאותו יום הועמס על כתפיו עולה של הישיבה, הרבניים הראשיים דاز הרב שלמה גורן והרב עובדיה יוסף, וכן ראש הישיבה הרב שאול ישראלי. ולאחר דברי הערכה וההספד יצא מסע גגלי ארוך ומיגען לכיוון הר הזיתים. גשם זליפות ניתך ארצתה והמים מן השמים הctrpfo לבכי הסופדים והמלווים.

סופה של המסע היה בחלקת הנבאים שבר הזיתים. שם בקרבת אביי, רואה האורות הצופה למרחקים עולמיים, נטמן ממושיך הדרך שלל את הנتاب, הרחיב והעמיק את המבו, והוסיף נדבכים לתפארת בבניין התורה, בבניין העם ובבניין הארץ הקדושה והשלמה. שם בהר הצופה להר הבית קברו את גדול הדור, הרב צבי יהודה הכהן קוק.

את סיפורו של האי גברא רבה, את תשעים ואחת שנותיו של קדוש עליון זה, ננסה לתאר בדפים להלן, כפי ששופר בעיקר בידי תלמידיו, מכיריו ומוקיריו.

פרק א

ראשית ימי



אור זורה בחג החרות

בليل הסדר שנת ה'תרנ"א נולד בעירה הקטנה זימל שבילטיא בן לרוב העיריה ולאשתו הצדקת. בברית שנערכה לאחר הפסח נקרא הרך הנימול צבי יהודה על שם סבו, אבי אמו.

הילד צבי יהודה היה בנו היחיד של "רואה האורות", מרכז הרב אברהם יצחק הכהן קוק (הראי"ה), מי שהיה לימים רבہ של ירושלים והרב הראשי הראשון לארץ ישראל. כדי לנשות ולהושא את האוירה והתקנים של הבית בו צמח הילד צבי יהודה, אלא הוא מורנו וריבינו הרב צבי יהודה הכהן קוק זצ"ל, וכיצד התפתח להיות גדול המנהיגים ומורי הדרך בדור הגאולה והתקומה, עליינו לחזור שנים מס' אחריה.

הראי"ה - מילדות נועד לגודלות

האב, הרב אברהם יצחק הכהן קוק, נודע כבר בילדותו כעליו עזום בעל כשרונות גדולים, צדקותם בלתי מצוויה, ומשיכה עצה לאرض ישראל. בגין צעריר הוא התפרסם בידענותו המופלגת בתורה, בשקיידתו הגדולה, בחסידות, ביראות ובכוח דודשנותו. כשהגיעו שמו לאוזני הגאון האדר"ת (הרב אליהו דוד ריבנובי"ץ-תאומים) הרבה של פונייז', שביקש לשזר את בתו לתלמיד חכם, הוא קבע פגישת היכרות עמו, ומיד לאחריה, רשם האדר"ת בספר זכרונותיו: "בראותי אותו ובהשיח עמו איזה שיעות דברה נפשי אחיו, אהבתה איתן אהבתיה". ואמנם תוך זמן קצר נתקיימו האירועין בין העליוי הצעיר שהכל ניבאו לו גודלות לבן אלטאי בת שבע, בתו של האדר"ת. ולאחר כשנה, בה למד בישיבת וולוזין לפיקשת האדר"ת, נישאו השנאים ונולדה להם בת, פרידא-חנה.

אסון ותקומה

אולם נישואין הראאי'ה קוק ורעליתו אלטאי בת שבע לא ארכו זמן רב. לאחר מחלמה ממושכת נגדעו חיה הרבנית, בהשאירה אותו עם בתם בת השנה וממחזה. רבניים ובאים מכל העיירות שבביבה באו לוחם את שני האבלים: האדר"ת והרב קוק. אסונו היה כבד מאד, אך לאחר מספר שבועות בהם השהה בבית חותנו, שהיה באוטה עת רבה של מיר, הוא התגבר, והפנה במשנה מרץ את כל כוחות נפשו האדירים לתוספת שקיידה בטורה, ולהתעמקות מיוחדת בעולם הנסתן.

לאחר שהתגאושש מעט מאסונו, פונה אליו האדר"ת ואמר: "חס לי שעם פטירת בתاي אבד גם אוטר מלחיות בן משפחתי. קח נא את בת אחוי-תאומי והיית ליבן מקודם" (אחיו-התואם, הרב צבי יהודה רבינובי'ץ'-תאומים, רבה של ראנגל', שהادر"ת אהבו אהבת-נפש נפטר באמצע שנותיו בהיותו בן מ"ד שנים. ילדיו חונכו וגדלו בבית האדר"ת, והוא לו בניים). הראי'ה קיבל את ההצעה, ונשא לאשה את הצדיקת ריזא-רבקה, שהיתה מאיות-בריתו הנאמנה, עקרת ביתו וועזרתו המסורה עד זיקנה ושיבת.

בליל הסדר שנת ה'תרנ"א נולד, כאמור, בן, צבי יהודה, שנקרא כך על שם סבו, הרב צבי יהודה רבינובי'ץ'-תאומים.

ושתי בנות נולדו להם. הראשונה, בתיה-MRIIM, נישאה ברבות הימים לרוב שלום נתן רענן, והשנייה, אסתר-יעל, נפלה עוד בהיותה רכה לימיים, ממדרגות ביתם שברחוב הנכאים בירושלים, שכירה את מפרקתה ונפטרה. הבת הגדולה פרידא-חנה נישאה לאחר שנים לר' ישראל רבינובי'ץ' תאומים בןו של הרב האדר"ת.



| הגאון הרב אליהו דוד רבינובי'ץ' תאומים-הادر"ת



תמונה מתוך תערוכת הרכבת הפלג

| עם אחיוותיו פרידא-חנה ובתיה-MRIIM

לדוֹתוֹ



מימין: פרופ' חיים ליפשיץ לידו הרב ד"ר משה זידל



הרב ד"ר בנימין מנשה לוין

באדיבות תחנת הרכבת כרכוב

במעלוֹ יתנַכֵּר נָעֵר

כבר בהיותו רך בשנים שימה צבי יהודה את אביו בכישרונותי. בהיותו בן שנותים ומחצה, כתב הראייה לאביו, הרב שלמה זלמן קוק:

בני הילך שיחיה ב"ה בחיים ובשלום, וכבר יודעازיה אותן. תקווות לה' שיתן אונאותוי,
אותות דעה וshall טוב, במעלוֹ יתנַכֵּר.
ה' יתברך לגדרו ל תורה ועובדתו כחפץ לבבי
ונפשי... .

בשנת תרענו' התמנה הראייה לרבה של בויסק, והמשפחה עברה להtaggor במקומו. הפעוט גדל והתקדם יפה בתלמידו. בהיותו בן שמונה וחצי בלבד כבר סיים פרק "הגוזל עצים", וכך כתב עליו הרב לאביו:

בנֵי הנעים צבֵי יהודה שיחיה ראה בזמן זה
סימן יפה במשנתו, יחזקתו ה' לאורך ימים
ושנים לתורה ותעודה.

רבותתו

בעיר בויסק למד הרציז'ה גمرا מפי הרב ראוובן גוטפריד (חתנו של ר' יואל משה סלומון). אביו לkah לו שני מורים נוספים. ד"ר משה זידל, תלמיד ישיבת טלז שהכיר את הראייה בבויסק, נתבקש על ידי הרב ללמד את בנו מקרא. גם הרב ד"ר בנימין מנשה לוין, בעל "אוצר הגאוןים", איז בחור צעריר בן עשרים, תלמיד ישיבת טלז, שבא ללימוד בישיבת הראייה בבויסק, לימד את הנער הצער.

לאחר שנים העניק הרב לוין לתלמידו הרציז'ה סמכית-חכמים, ונוסף על הנוסח המקובל מציען הרב לוין את יהודו של הנסמן:

מה מאד ראוי לך ולחביב כל' חמדה כזה,

אשר ברכה בו. כי מצעררים שוחררי דעת ותושיה, ממולאים ביראת ד' המצורפת לבינה-לב דעת-החיים, נקווה בצדק שיבנה בית ישראל בעזהשיות. מורה נוספת היה מפי אביו, הגאון הגדל הרבה של בויסק.

לימוד שפות

על אף ההדגשה המרובה של חובת לימוד התורה וشكידת התורה ביום ובليل, למד הנער צבי יהודה בפקודת אביו גם את השפה הרוסית על ידי מורה פרטי (ברבות הימים אחר שהגיעו לגדרות מופגנת בתורה ויראה, השתלים גם בגרמנית, אנגלית וצרפתית, והוא קרא את כתבי גדויל הפילוסופיה במקורות).



תנו את המשכורת לרבניית...

על דמותו של האב הגדל, הראייה קוק צצ"ל, נכתב רבות. פחות מוכרת היא דמותה של האם. אמו של הרב צבי יהודה, הרבנית ריזא-רבקה, אשת החיל, הייתה בעלת נפש אצילה ולב טהור, מסבירת פנים לכל אדם, ובפרט לכל הנכנסים ויוצאים מבית הרב. אהבת ישראל ואהבת תורה היו משאת רוחה.

היא העריצה את בעלה הראייה, הגדול ועוזם בתורה ובעל הלב הטוב והמייטיב, אשר איןנו יודע - ולא רוצה לדעת - צורת מטבע, ומוכן לתת כל מה שבידו לניצרים. עם זאת, ואולי גם בשל כך, לא קלים היו חייה.

כך סיפר הרב זאב-אריה רבינר: הראייה השתחנה תמיד בצדדים ובצדות של העניים והאבוניים. היה מיטיב אתכם לעלה מידת היכולת, והיה נותן להם פרוטתו האחורה. בימי רבנותו בבריסק היו מקורביו של הרב צרייכים לעמוד על המשמר, שימושתו לא תימסר לידי, כי אם היו בידו כספים, היה מחלקם לעניים. היו מקרים, שענינים באו לביתו והתאוננו



אמו של הראייה ריזא-רבקה

פרק ז

תורה ולימוד

ה**תמדת ובקיאות**

בשל צניעותו הגדולה, לא הייתה ידועה לרבים גדלותו של הרב צבי יהודה בתורה. אולם תלמידיו הקרובים, שומעיו לקחו, ידעו היטב כי ראש הישיבה הוא גדול בתורה מהמעלה הראשונה. "תורת אמרם היבח בראשיה", ייחסו מחד גם יתראותו ראוית להונאה והונאה.

מעט מגדולתו חושף הרב חיים דרוקמן: הרצ'י ה' היה מצוי ובקי בכל חדרי התורה, תורה שכחוב ותורה

כיפורות בראנו"ב ברכבת גן גול הרכזינו בתוכה - במדבב (פכו"ז גן-כיז)

שבעל-פה, בבלי וירושלמי, מדרשים, ספרות המחשבה והסוד, של ראשונים ושל אחרונים. כאשר הוציאו ספר כלשהו מארון הספרים שלו, לא היה ספר ששולוי לא היו מלאים מהערותיו. ואין זה משנה כלל באיזה מתחומי התורה מדובר. הוא עבר על כל ספר שנזדמן לידי, והעיר הערות. הש"ס שלו היה מלא הערות, בכל מסכת שלמד. ספרי אביו הראי"ה מלאים מהערותיו. גם ספר ה"אור החיים" שלו על התורה בפורמט הקטן היה מלא הערות בשולטים. בעבורו שיעורים היה ניכר כי הוא שווה בכל ים התורה. בשיחות במוחאי שבת, שהיו שייחות כליליות, נגע בכל חלקי התורה. פעמים רבות בהערות אגב גילה את בקיאותו העצומה. לעיל (פרק העוסק בעוריכת כתבי מון הרב) כבר הזכרנו את דברי ההערכה של הגאון הרב שלמה יוסף זווין להערות שכותב הרב צבי יהודה ושהוזדפסו בספר תשובות אביו:

מתרכק מן הפירוטים ומן הדומה לו, ובמקום שאתה מוצא ענוותנותו אתה מוצא גודלו. הולך בעקבותיו של אבא, בתורה ובמחשבת ובעמישה... מדור מיוחד קבע בספר להערותיו. הערות מלאות וגדשות בדברי תורה. יש לנון הערות לתשובות, אלא תשובה להערות. ככל מר�, הרבה נגע בענוקודה אחת, כאילו דרך הערת-אגב, ור' צבי יהודה בא ומרחיב את הדיבור על קר בתשובה שלימה.

ברדב"ז כבר עיינת?

ספר הרב איתן איזמן: היקף תורתו היה עצום. לאחר שמניתו כרב בשדמות מחולה, הגעתו אליו לביקור. שאלני הרב بما אני עוסקת? והשבתי לו שבענין הברכה על פרי הפעפה אותו מגדים במושב.

מיד שאל אם עיינתי ברדב"ז. הופתעת מואוד. אני למדתי, עיינתי בספרים, עמלתי וחיפשתי זמן רב מקורות באותו עניין, ואילו הרב, מיד חשש מעבירה אני עוסקת לעלוף מקור מתאים מכתביו. ברדב"ז, שאינו ידוע אלא לגדיי הבקאים.

בקיאות מופלאה

הרב יוחנן אליאו ויס: הרציה נודע בזכרונו המופלג. ב"שבת חתן" של הרב שלמה רענן, הגיעו לבניין הישיבה היישנה הרב יחזקאל סרנא והרב מאיר חדש, ראש ישיבת חברון. הנוכחים קיבלו את פניהם



עם הרב יחזקאל סרנא

בשמחה, ישבו עימם, ושותחו בדברי תורה מורומים. כל אימת שהרב יחזקאל סרנא, הזכר גمرا, או סעיף בשולחן ערוך, היה הרצ"ה מזכיר מיד את המקור המדויק, ולפלא היה בעניין!

התירוץ נתגלה בחלום...

מספר הרב חיים צבי רוזנברג: בבוקר שבת אחת הקדמתי לבוא לתפילה בבית הרב צבי יהודא, ושםתי לב שעל פניו שפוכה נהרה מיוחדת ולא רגילה. תוך כדי המותנה עד שהמנין יתאסף, סייר הרב כי חלים בלילה תירוץ על רמב"ם קשה בהלכות תמורה. נדהמתי שמה שמעסיק את הרב בבלילה זה רמב"ם בתמורה. עם הקושיה הוא נרדם, ובחלום מתגלה לו התירוץ ...

אפשר ללמידה גם בעל פה

סח הרב אליהו מלאי: מחשובתו של הרצ"ה היו כל הזמן נתונות בתורה. ביום ירושלים נהוג היה שלאחר התפילה החגיגית יורדים לחדר האוכל לשועדה החגיגית, ולאחריה מתקיימים שיורים ונואמים בהיכל הישיבה.

באחת השנים כשירדו כולם לחדר האוכל, נשארתי והתבוננתי ברב. נראה היה לי שהרב מסתכל ולא עושה דבר. תמהתי מדוע אין לו לוקח ספר וקורא בו? אולי אין לו כוח לקום? ניגשתי ושאלתי אם רוצחה הוא, שאביה לו ספר, התבונן بي ואמר בפליאה: "וכי תורה בעל פה אין אצלך?!".

על חוויה דומה מספר הרב יששכר גולדמן: בלילה ראש השנה ליוויתו לביתו. בדרך שוחחנו בנותאים הלכתיים שונים, והרב ציטט את ה"משנה ברורה", בנושאים בהם דנו. כשהגעתי לשינה פתוחה את ה"משנה ברורה" על מנת לעיין בנושאים אודוטוי שוחחנו. לתחמת ראייתו שהרב ציטט מזכרו את ה"משנה ברורה" מילא במילה.

ומוסיף הרב משה לויינגר: הרצ"ה העביר שייעור בימי חמישי בביתו לתלמידים מ"כרם ביבנה", ולבוגרי הישיבה. בשיעורים ציטט הרבה פיסוקאות מהספר, הסברים והרחיבם. באחד השיעורים ירד שלג עז, ולפתע התנתק החשמל והשתרור חושך מוחלט. והרב, כאילו לא קרה דבר, המשיך בשיעור כשבועיים, בכינול הספר ניצב אל מול עיניו ...

קורא שМОונה שורות בז זמןית

ספר הרב צפניה דרורי: מדי פעם ליוויתו לביתו. פעם, תוך כדי הליכה דדף הרב בספר, וגמר במהירות דף אחר דף.

שאלתיו - האם הרב קורא ב מהירות שכך?

השיב: "וזאי אני קורא". ווסיף - "אבא קרא עשרים ושתיים שורות בזמן נט. ואני קורא שМОונה שורות בז זמןית" ...

בביתו נהג לעשות הଘות בספרים שקרא, ואף זאת ב מהירות אדירה. לאחר שקרא ספר יכול היה לחזור עליו לפרטיו פרטיים.

מזהה ספרים עלומים

סיפור הרב אליעזר מלמד: לאחר השוואה, כשהו הגיעו לבית הספרים הלאומי ספרים שניצלו מבתי המדרשות ובתי הכנסת שבחארופפה, פעמים ורבות היו הספרים חסרים את שער הפתיחה, וכן היו בספרים, אשר הספרנים והמומחים השונים לא הצליחו לפענח את שם הספר ומהבר. היו מבאים את הספרים הללו לרצ'יה, שהיה בקי באלפי ספרים, וכשרופף בדףם, ידע מזיכרונו לומר מהו הספר ומהו מהבר.

ר'יכוז

על סדר יומו של הרב ספרי הרב אביהו שורץ: לאחר תפילה שחrichtה בשיבת ושיחות אישיות, היה ממחר לחזור אל ביתו ויושב ולומד כשלוחנו עמוס ספרים. בשעות אלו עד אחר הצהרים הקפיד שלא להכנס אנשים לבתו. אחר הצהרים היה שוב מקבל אנשים לשיחות אישיות. פעעם, בהיותי בחור צעיר, ביקשתי אחד הרבניים, להתלוות אליו בדרך לרצ'יה. אמרתי לו, שלפני הלכנו, דפקנו בדלת ואין עונה. אמר הרב: "הוא בודאי אינו שומע, צריך לדפק בחזקה", דפק ואני עוננו. אמר הרב: "איך זה יתכן שהוא עיר ואינו פותח. חייב אני לראות אם הוא ער". ניגש מסביב לבית, והבחן שהתריס פתוח מעט, הציג וראתה את הרב רוקן ליד שולחן עמוס גמרות, שקוע כל כולל בלימוד.



עם הרב שבתי שמואלי, מזקיר הישיבה

שעון השבת התקלקל

סיפור הרב ישראל צבי מלכיאל: שבת אחת, בהגיעו לישיבת לתפילה שחרית, חיפש מישחו שיכול להוציאו ידי חובה בברכות השחר. כששאלנווהו לפשר הדבר, סיפר: רגיל אני לסדר שעון שבת, ולאחר שעודתليل שבת רגיל אני לעסוק בתורה עד שכבה האור. כנראה שהשעון התקלקל והאור לא כבה, כשהרומתי את ראשיו מעל הספר, נוכחתי לדעת כי אוור בחוץ ...

כושר הריכוז שלו היה מדהים. ראיינו יושב וכותב מכתב. מסביב הייתה המולה של תלמידים נכנסים ויוצאים, ואילו רבנו לא הרים את ראשו וככלו היה מרוכז בכתיבתו.

וכך אמר: "פייזור הנפש, זה דבר נורא ואיום! ריכוז הוא היפוכו של פייזור הנפש, זו סגולה לבריאות.enschulmidim תורה, רק לומדים תורה; כשבועסקים בחסד, רק עוסקים בחסד; כשבועסקים בתפילה, רק מתפללים!" ...

גם בעת מחלת מעיניים

הרב יוסף בדייח, משמשו בקדוש של הרציה: באחד הימים שכב רבינו על מיטת חוליו כשהוא סובל מיסורים נוראים. כדי להקל במעט את יסורי, ניגשתי בחרדה קודש והצעתי: "אולי אפשר לחת לבבך ספר לעין?". התשובה הייתה בנעימות וחורף האחים הנוראים: "אני מעיין!" השתתתי מעט, ונוכחתי שהיסורים מתגברים ומהרפיים, אזרתי אומץ ונגשתי בחרדה גדולה והצעתי שוב: "אולי אפשר לחת לבבך ספר לעין?". הרב ענה בקול ובצורה חד משמעית: "אני יכול עיון!".



פעילותו המרכזית של הרב צבי יהודה כראש הישיבה הייתה מסירת שיעורים לתלמידי הישיבה. השיעורים היו המכשיר המרכזי להקניית תורה, אמונה ויראת שמיים. השיעורים היו מכשיר חינוכי עצום, ולאורם התהנו מאות בני הישיבה.

הרב לא מסר שיעורים בגמרא ובhalacha. לתפקיד זה שימשו ראשיו הישיבה האחרים והר"מים, הוא התרץ במושאים המרכזיים האחרים, שחשיבום בעינוי לא הייתה פחותה, ומבחןיות מסוימות אף הייתה רבה יותר.

יש עוד מקום?

כששכנה הישיבה ב"בית הרב" ומספר התלמידים היה קטן, היה מספר המשתתפים בשיעורי הרב

פרק יא

חזרה לנחלת אבות

מלחמת ששת הימים

מן הרוב פועל עבורנו בשמות

בג' אלול תשכ"ו, באזכרה לראי"ה ב"בית הרב", אמר הרב צבי יהודה, שכשם שאביו פעל למען עם ישראל בהיותו כאן בארץ, כך ביתר תוקף, כוח וחזקות, הוא ממשיק ופועל למען עם ישראל בהיותו בשמותים. הלכה היא, שהבא לדור במקום חדש, לאחר שנה הרי הוא בני אותה העיר. בשתייתו הארכאה של הרוב בשמותים הולך כrho ומתחזק. הוא כובש מקום בישיבה של מעלה, והכיבושים נמשכים ומתרחבים. ובאותה שנה, המשיך הרציז"ה ואמר, שהיתה שנת הל"א לפטירתו, הגיע מספר הכיבושים ל"א, כמוין המלכים שכבש יהושע.

ואכן, בהמשך אותה שנה, בטרם חלפו שבועות וחודשים, נתקימו הדברים. פרצה מלחמת ששת הימים, ובניסי ניסים חבל הארץ ישראל נכבשו, אף בירת מהיירות מאשר ביום יהושע.

אייפה חברון שלנו?

בסביבות פסח שנת תשכ"ז, הייתה הידדרות חמורה במצב הבטחוני. סביר מדינת ישראל התגבשה ברית של השכונות הערביות, ונוצר איום ממש על קיומה של מדינת ישראל. חשש כבד העיב על עתידה של המדינה הצעירה, שאובייה ביקשו להכחידה וחשבו כי הגעה שעת הkowskiher.

הגיע يوم העצמאות הי"ט. חרף המתוח הקבד השתדלו כולם לשווות ליום אוורית חג, ובאותו יום עמד לעירן מצעד צבאי בירושלים.

בישיבת "מרכז הרב" נערכה כבכל שנה עצרת הودיה. בעצרת נאמו מקובל ורבגיל בכל שנה ובנינים ומנהיגי ציבור, ובסיופה עמד לשאת דברים, גם זה כרגיל, ראש הישיבה הרב צבי יהודה. בדרך כלל היה הרב עוסק בברורו עיצומו של יום, ולפעמים היה מגיב לדברים שאמרו אחרים, אולם הפעם היו בפיו דברים יהודים, היה זה כען חzon נבואי, אשר לימים זכה לכינוי "מזמור יט של מדינת ישראל".

הוא פתח בסיפור הידוע, על הצעיר שאפפו עם אישור תוכנית החלוקה באו"ם בכ"ט בנובמבר תש"ח (הובא לעיל בפרק "מגילות לגולה"), המאשר את חלוקת הארץ לשתי מדינות, והמשיך בזעקות שבר על כי התרחקנו נפשית מארצנו, וחסرون ערי הקודש שוב איינו מטריד אותנו.

כן, איפה חברון שלנו? - האנחנו שוכחים את זה? והיכן שם שכם שלנו, ויריחו שלנו, איה - הנשכחן? וכל עבר הירדן - שלנו הוא. כל רגב ורוגב, כל' אמות, כל חבל ארץ וכברת אדמתה השויכים לאוז' ד' - הבינו ליותר אפילו על מילימטר אחד מהן? חיללה וחס ושלום!

לא עברו אלא ימים מעטים, ואכן זכה עם ישראל להשביב אליו את חברון, שכם ויריחו.



תלמידים במסיבת יום העצמאות תשכ"ז.

במרכז: הרב חנן פורת



במסיבת יום העצמאות תשכ"ז. מימין לשמאל: הרב שי...

זווין, הרצייה, הרב ג. רענן (נוואם), הרב י. אריאלי. ראשון

משמאלי: הרב מ. פרום

שכינה מדברת מתוך גרוןנו

על אותו יום עצמאות מפורסם מס' הרב חנן פורת: נוכח הייתה בישיבה בליל יום העצמאות תשכ"ז, ועדין מהധדים באזני זעקוותינו-שאגותינו של הרב צבי יהודה: "איפה שם שכם, ואיפה חברון שלנו, ואיפה יריחו שלנו, נשכחן?" אם אני מנסה לשחזר שיחות, או נאומים, שהשפיעו עלי, אין ספק שהזה היה גדול מכולם.

הרגשנו שרבינו אומר את דבריו ברוח הקודש, וכי השכינה מדברת מתוך גרוןנו. רוח אחרת היתה עימנו. הוא התנצל גם בעוצמת קולו. כל הקירות רעדו. האנשים הסתכלו אחד על השני, ולא ידעו את נפשם.

כשאמור, שהרגיש ביחס להחלטת הc"ט בנובמבר בעניין החלוקה של ארץ ישראל, "פצען בכל גוף", נראה היה הרב צבי יהודה כאדם פצוע ממש, פגוע בחתכים עמוקים, שארכץ ישראל חורצת בגופו.

והוסיף הרב בני אייזנר: בחופשתי הראשונה מהצבא לאחר מלחמת ששת הימים, ניגשתי לרב צבי יהודה ושאלתיו: "איך ידע הרב ביום העצמאות, שתפרוץ מלחמה ונשחרר את כל המקומות הקדושים ואת נחלת אבותינו? הרי אף פעם לא דבר איתנו באותה תקיפות ובאותה עצמה, על חבלי מולדת".

הבטיב הרב אומר: "בנימין, תאמין לי - לא הכנתי נאום, ודיברתי". ובעינים דומות, שם ידו על כתפי אמר לי: "בנימין, זכית, בנימין זכית, לא הרבה זכו לשחרר את הארץ, את ירושלים, את חברון".

שירת העם לירושלים

מספר הרב יהונתן פריד: השעה שעתليلת מאוחרת, בموאיום העצמאות תשכ"ז, ואני יושב בביתי בירושלים. עדין מההדר באוזני קללו של הרב צבי יהודה, שקרה וזעק בליל אלותיו: "אייה חברון שלנו, היכן שכם שלנו, ויריחו שלנו - הנשכחן?"

באותו לילה שודר ברדיו פסטיבל הזמר העברי, ובסיומו הושמע שירה החדש של נעמי שמר "ירושלים של זהב". והנה, בתום השיר אני שומע את קהל האלפים ב"בניני האומה" המctrף לפזמון המופלא "ירושלים של זהב" ...

השירה רגשה אותה מאוד. חיפשתי מקום בו אוכל לחתט בטוויו להתרגשות שאחזה בי, ומיהרתי לביתו של הרציה. בבחזות לילה, כשלcoli נרגש ונלהב, סיפורתי לו על שירת הממן, שירת האלפים והוא, בדמותות גיל בעניין, עונה ואומר: "אם כל אלו שרו שם כך, וודאי הוא שנגע לעם" ...

הפנים בירושלים

הרב חנן פורת מוסיף ומספר: גוינסנו יומיים לאחר יום העצמאות תשכ"ז. ה"צדיה לדרכ" שהרב צבי יהודה העניק לנו ביום העצמאות ב"זמןוי י"ט", נסכה בנו כוחות. מי בכלל חשב באותו ימים על גאות ארץ ישראל? מי חשב על שחרורה של ירושלים העתיקה?!

באחת השבתות, כשהיינו בפרדסים ליד לוד, החל חיל אחד לשיר: "שבוע הבא במצרים". הרב ישראל אריאל, מהתלמידי "מרכז הרוב", קם ואמר: "למה בשבוע הבא במצרים, בשבוע הבא בירושלים הבניהה". הוא התחליל לשיר, וכולם - דתיים וחילוניים - הצטרפו ושרו בתהלהות גדולות: "שבוע הבא בירושלים הבניהה". כל זה היה מתוך אותה רוח מיוחדת, שהרב צבי יהודה נסך בנו.

הינו מתוכננים לצניחה במערב אל עיריש. בינו לבין הצלטרוף חוסין מלך ירדן למערכה, והפציג מקומות רבים בירושלים. התברר גם שהכוורת בסיני "מסתדרים", ואין צורך בznichah שלנו. קרירה שכך שגורנו לשדה התעופה בדרכנו לאל עיריש, הגיעו לפטעה ההוראה לשנות כיוון, ולעלות לירושלים. לאורך כל הדרך הרגשנו, שברכתו של הרב צבי יהודה מלאה אותן...>.

כיבוש זקנים - ראשונים בכוטל המערבי

הרב ישראל אריאל, ממשחררי ירושלים מספר: כשהוכנזה כווננות לפני מלחמת ששת הימים, גויסתי צנחן, ובמשך כשלושה שבועות המתינו בפרדסים באזורי שדה התעופה לוד, על מנת

לצנוח בסיני.

בתקופת המתנה על בראשי מוחשבות שונות על פישרה של המלחמה. הר' לפני מעלה מעשור שנים נסתימה מלחמת סיני, שקבעה קורבנות רבים, ולא יצא ממנה מאומה, שכן נסוגנו לאחר מכן מסיני. אם כן - לשם מה מלחמה נוספת וספר דם יקר?

כתבתי להרציה ול"ניר" והעליתי את שאלותי, אולם בטרם הספקתי לשלוח את המכתב פרצה המלחמה. החטיבה שלנו, בפיקודו של מוטה גור, הופנתה לירושלים, ואנו בחסדי ה' שחררנו את העיר העתיקה ואת הר הבית.

תוך כדי העלייה להר הבית, עבר בינו המספר, שהגיעו שני זקנים מירושלים. הייתה נתון בהתרגשות עצומה ובהתרומות נפש אדירה, וסבירתי, שני זקנים הם ודאי המשיח ואליהו הנביא... כשירדתי אחר כך מהאר אל הכותל, גלית, שזקנים אלה היו לא אחרים מרנו, הרב צבי יהודה והרב דוד כהן הרב הנזיר. הת חבקנו | והדמעות זלגו ללא הרף.

התשובה לשאלותי מהרציה והרב הנזיר נענתה, צינו וראינו עין בעין בשוב ה' ציון!

על שהתרחש באותו יום סיפר לימים הרציה לתלמידיו, והדברים מובאים בלשון ובגנון השומעים:

ביום רביעי בשבוע אחת עשרה בעיר, דפק קצין (הר' מנחם הכהן) בפתח ביתי, ואמר לי בשם של הר' גורן, שאני מוזמן על ידי הר' הצבאי הראשי לבוא מיד אל הכותל המערבי, וכי למיטה מהכח זהליך.

עליתי לרכב, ושם ה策ורף אלינו ר' דוד, הר' הנזיר, חותנו של הר' הצבאי הראשי.

בדרכ סח לי הקצין: משעה ש הגיעו הצנחנים לרחבת הכותל, כשהם נצמדים אל אبني, עלה על הנדרך העליון הקצין יורם זמוש, איש קבוצת יבנה ותלמיד ישיבתנו, והניף את דגל המדינה במורומי הכותל המערבי. לכול תשואות הצנחנים, אמר המפקד לירום, שmagiu לו פרס, ושאלו במה הוא בוחר. בדומה שהשתוררה השיב יורם: הפרס המכובד ביותר בשביבל, שתבהירו הנה את הר' צבי יהודה הכהן קוק, ראש ישיבת "מרכז הרב". שייהי בינו שמחתנו העצומה!

הוא גם סח לי, שבין הראשונים שהגיעו אל רחבה הכותל, בעוד הצלפים העורבים מוסיפים לירוט ממוקמות מחבואות שונות, היה הר' שלמה גורן, שכבודו האחת ספר תורה ובידו השניה שופר. לוחמים קשוחים, ותיקי קרבנות, בכו כילדים בשמעם את תקיעת השופר של הר' הראשי. הם הערכו את אומץ לבו ומסירותו נפלו, בהיותו כל הזמן בכו הראשון.

הגענו לכותל. רקדו, שמחנו, הת חבקנו | והתנסקנו עם החילימ.

אחד החילימ, ר' ישראאל אריאל, תלמיד הישיבה, הוודיין, קיבל רשות מהפיקוד לעירית תפילהת "מנחה" בצדior, תפילה ראשונה בכותל לאחר תשע עשרה שנים ניתוק.

זו הייתה תפילה "מנחה" שכולה בדיקות. הלב היה מלא שמחה והודאה והעינויים זלגו דמע. חילימ השתחוו במלוא גופם על צפת הרחבה. חילימ הכנסו קצות אצבעות ידיהם בין סדי האבנים. חילימ מכל החוגים אמרו תפילות מן הסידורים. אחדים פתחו במזמור תהילים: "שיר המעלות, בשוב ד' את שיבת ציון היינו כחולמים". הר' שלמה גורן היה שליח ציבור והתפלל בקהל רננה.

בתוך התפילה אמר בשינויו נוסח, בעקבות השחרור: "נחים ד' אלוקינו את אבלי ציון ואת אבלי ירושלים, את העיר השמחה שאינה עוד בזוזיה, שאיננה עוד שוממה, אלא היא מכובדת, בניה באו לגאליה, גירשו את הגליגנות וירשו אותה לעמך ישראל. על כל ציון בקול שמחה תתפלל וירושלים תיתן קול תודה וחמורה".

בטרם עזבנו את העיר המשוררת, אמרתי לכתבים מכל העולם שהתקבזו שם:
הננו מודיעים לכל ישראל ולעולם כלו, שבפקודה אלוקית חזנו הביתה, במעלות הקודש ועיר
מקדשנו. מהיום ואילך לא נזוז מכאנו!



יחד עם הרב דוד כהן, הרב "הנזיר", לאחר שחרורו הכוון. משמאלו הרב ישראל אריאל. ממחחררי ירושלים

לְבָתִיבּוֹת יִשְׂרָאֵל

《周易》与《诗经》

הקדשה לספר לרוב מנחם הכהן, שהביא את הרצוייה
לכוטל מיד לאחר שחרורו

פרק יב

דרכי איש - מידות, הילכות והנהגות



מלאך ה' - מעלות בקדש

מפני הרב ישראל צבי מלכיאל: בקשנו מרובנו להגדיר לנו מהו אדם גדול? אמר לנו: "אדם גדול הוא אדם, שאף פעם אינו קטן..."

"אם דומה הרבה למלאך ד' - יבקשו תורה מפיו"

פעם המתין הרב שלום נתן רענן עם קבוצת תלמידים לרצ"ה ואמר לפתע לתלמידים: "דעו לכם, שאין אתם מכירים אותו, אך אני אומר לכם: כי מלאך ד' צבאו-ת הוא..."

שהרב אביהו שורץ: רבינו היה כולם כבוד, אור ושכינה. כשהיה נכנס לשכינה, והיה עובר בינו, היו כל רחשי ליבנו ומהשבותינו וכל עצמותינו, מלאים רוממות אל, קדושתו ותפארתו. שכינה בתוכנו. זו הייתה התהוושה בשכינה, זו הייתה המציאות בביתו...

זה היה סוד האור, סוד השכינה, שהחפץ על רבינו, יום יום, ועשה שענה, ולעליא ולעליא, באופן פלאי ממש, ביום שבת קדש. גם במצבים הקשים והמסובכים, הצבוריים והאישיים, במצבים יסורים נוראים, לא זו מקדושתו העליונה, ולא פסק או רוח השכינה מלאה פניו.

וסיפור הרב חיים דרוקמן: כשהיינו מתבוננים במשחררים לפתחו מדי יום: אנשים שונים ומשונים, גברים ונשים, תלמידי חכמים ופושטי עם, אנשי התיאשנות ואנשי צבא, אנשי מדע וראשי המדינות; כשוהיינו מתבוננים בכלל אלה, בדרך שבה קיבל כל אדם ודיבר אליו בשפתו; כאשרינו את האנשים תמיד שמחים בצלתם, כשרבים מהם מצינו בהם התחפומות את האור הזוהר על פניו - עמדנו על משמעות הביטוי: "כי מלאך ד' צבאו-ת הוא".

חי בעולמות עליוניים

ומוסף הרב דני אייזק: הרב שמעון זלזניק היה בנו של הרב שלמה זלמן זלזניק, שি�שב בבית דין של הרראייה. פעם בשעת רצון אמר ל': "ר' צבי יהודה הוא בכלל לא בעולם זהה; אין לו ענייני חומר בכלל, הוא חי בעולמות עליוניים".

הרבי יוסף קפאה: רבינו הצליח להתנקת מכל דרישות החומר ומכל נגשויותיו, והן לא הותירו עליו שום שליטה כלל. על אדם זה נאמר: 'מי יגור באهل מי ישכן בהר קדרש הולך תמים ופועל צדק', זהו אשר כל ימי גרבאהלי'. גם בעית לכתו ברוחוב, גם בעית עשיית חפציו נמצא הוא באהלי; וכל הליכותיו, פעולותיו, מפעליו, דבריו, שיחותיו, קשרוריהם והדוקים במרומי שגב מחשבותיו-מושכליו הצמודים בידיעת "מי שאמר והוא העולם" ...



עם הרב נתן רענן ותלמידים
למעלה מימין: ד. רוזנבליט, הרב ח. דרווקמן, הרב צ. דרורי, הרצי"ה, הרב מ. פרום, הרב נ. רענן
למטה: הרב צ. טאו, הרב ע. קלכהיים, הרב מ. רוייש, הרב ש. זליקוביץ, הרב ע. זביב

תורה ללא הפסקה

לא תמיד היו לרבי שעותamina מסודרות. פעמים רבות היה שקווע כל כלו בלימוד סוגיה כלשהי, ורק חשש שאין בכחונו להמשיך ללימוד, היה מפסיק, ישן זמן קצר, וכשהתעורר - המשיך בלימודו. לעיתים כשההעביר שיעורים, שנמשכו שעות ארוכות, היה תוך כדי שיעור מנמנם לדקה או שתיים, אך מיד מתגבר כארי, וממשיך במקומו בו הפסיק. קרה לא אחת, שתלמידים הגיעו השכם לבוקר לביתו, וגילו שהוא יושב ולומד. כששאל אותם מה השעה, נדהם לשמווע שהשchor כבר הפסיק ... אך את תלמידיו הדריך להקפיד על שעותamina מסודרות, כדי שבבוקר יקומו רעננים ויכולו למדוד כראוי.

אדם ניכר בביתו

סיפר הרבי ירחמיאל ויס: הרצי"ה הזמן בחור צעיר, שלא מצא מקומו במסגרות הרגילים, להתגורר בביתו. אותו בחור נעה, ואולם אני תהייתי אם טוב הדבר. קינן בלביב חשש, שהמגע הקרוב עם הרבי,

כשהוא עוסק בביתו בעניינים גופניים ארציים, עלול להוריד בעיניו את ערך התורה. לאחר זמן למדתי בחברותא עם אותו בחור בשעתليلת מאוחרת, ובאותה הזדמנות שאלתי בעדינות כיצד הוא מתייחס לעניין. תשובהו הפтиעה אותי: "ימים ליום, אני נעשה מעריך גדול יותר של הרב" - הוא אמר - "אין דבר שהרב עושה סתום לך. לכל התנהגותך שלו ולכל פעולה יש סיבה מוצקה, למה הוא אוכל דזוקא לך, ולמה עושה פעולה אחרת דזוקא לך. על כל צעד וועל של הרוב ניכר, שכלי חיו הם מחשבה אחת גדולה, כל עשייה שלו היא עשויה של חיים!".

המשכנו לשוחח וללמוד עד לאחר החצות, אז, כיוון שירד גשם חזק, הסעתיו במכונית לבית הרציה. מהחרת בבורו, סיפר לי, שכשגענו בלילה הדלת הייתה נעולה. הוא חשש להפריע, דפק בעדינות, והרב כמובן לא שמע. "המתנתך בחוץ עד שבקע השחר" - הוא המשיך - "וזה דפקתי בדלת מעט חזק יותר. הרוב פתח ושאל: "איפה הייתה כל לך הרבה זמן, המתנתך לך, למה לא הגעת?" השבתי: "חישתי שם אפריע". נעה הרוב ואמר: "לא הפרעת לי, אני יושב וממתת לך".

נכנסתי לחדר פנימה וראיתי שהרב יושב ולידו עירימת ספרים, שכנראה למד בהם כל הלילה בהמתנה לבואו. שאלתיו: "הרב יודע שעשכחו כבר בורו?" תמה הרוב ושאל בפeliaה: "מה, באמת?..."

צומה אריכתא

סיפור הרב אוריה כהן: פעם בצום י"ז בתמוז בשעות אחר הצהרים ניגשתי אל הרב צבי יהודה לשאול שאלה הلقתית, אך הוא כדרכו הרה לי לשאול רב פוסף. העצמי לו לנסוע איתיו לכותל לחתפילת מנוחה, והוא הסכים. עם סיום תפילה מנוחה, שאלתי אם ירצה להתפלל גם ערבית בכותל, והוא השיב שיתפלל בביתו, כיון שהוא מקומו הקבוע לתפילה. שבעו לבית הרוב לאחר רדת החשיכה, והתלמידים, שכבר הספיקו להתפלל ערבית ולשבור את הצום, המתוינו שם לתחילה השיעור הקבוע.



מבקרים בחפירות ליד הכותל. ליד הרציה'ה הרב י. גץ רבי הכותל, מאחוריהם: הרב י. ברמן והרב י. ארצייאל.
מימין: הרב ח. דרוקמן, הרב א. ולדמן והרב צ. טאו

עוזבתי את בית הרב צבי יהודה, ומיהורתி להתפלל ערבית ולאכול דבר מה לשבירת הצום. משם ניגשתי לרב שלמה זלמן אוירבאך לשאלו את השאלה ההלכתית, שהטורידה אותו. לאחר-CS כשעה שבתי בבית הרב, ולחדרה מותי הרבה התברר, שהרב טרם החל את השיעור. הוא הסביר לנוכחים, שכיוון שלקחתיו לכוטל הוא איננו רוצה להיות כפיו טובה, ולכן הוא ממתין לי לתחלת השיעור.

כשהשתיתים אותו שיעור, הגיעו קבוצה נוספת של תלמידים. הרב צבי יהודה לימד גם שיעור זה כרגע, מבלי שאף אחד ישים לב, שלא אצל עדיין מאומה בסיום הצום. רק לאחר סיום שני השיעורים, כשהשעשה הייתה קרובה לחצות, ניגש למטבח ושבר את הצום.

פרשנות רוחנית לשיר ברדיו

סיפור הרב דוד פוטאש: בכל דבר התבונן התבוננות גדולה וככללית.

נסעתי עמו ביום הזיכרון של אשתו לבית הקברות. כשנכנסנו למוניות התี้ישב הרב ליד הנהג, ומרදיו נשמעו שירה של אלה גולדברג ובו המילים: "למלכה אין בית, למלאן כתרא". הנהג שהיה רגיל להסיעו כיבא את הרדיובמיהורות, והתנצל על כך שלא עשה זאת קודם קודם כנסתו. השיב לו הרב בחיקר רחוב: "שמעת אייזה שיר שרים ברדיו? שירים על כניסה ישראל, המלכה שהיא לא בית, ועל הקב"ה, המלך, שהוא לא כתרא..."

מי שיש בו יראת שמים דבריו נשמעים

סח הרב צפניה דרורי: חז"ל אומרם (ברכות ז, ב): "מי שיש בו יראת שמים דבריו נשמעים". יסוד אישיותו ותורתו של הרב צבי יהודה היה יראת שמים, ומתוך יראת השמים שלו דבריו נשמעו. עניין זה בלט מאד בהנהגתו, וניכר מאוד בפעולותיו בישיבה.

כבני תורה רציניים וכתלמידים נאמנים, פעלו בדרך כלל לפי הנחיותיו והוראותיו של הרב צבי יהודה. אומנם צעירים בעלי דעת עצמאית היו גם פעמים שלא עשו ממה שהרב הורה, והוא היה מגיב על כך בגערה. ולעתים תגובתו היה קשה הרבה יותר, והוא פשט הפסיק לבוא לישיבה. קרה שהגענו לבית המדרש והרב לא נמצא. בישיבות יש בדרך כלל כמה רבנים, אם אחד לא נמצא, יש אחרים. אך כשהרב צבי יהודה לא היה נמצא - אז אין רב! אפילו לתפילה הוא לא הגען.

ואז, החלטנו לлечט לביתו ולדפק על הדלת, אולי הוא יפתח לנו. היו פעעים שהוא גם לא פתח את דלת ביתו. היינו מתחכמים, ולבסוף מגיעים אליו. וכשהסכים לשוחח איתנו הוא היה אומר: "אי אפשר להמשיך כך. אני לא יכול ללמד אתכם. חז"ל אמרו,שמי שיש בו יראת שמים דבריו נשמעים. אם דברי לא נשמעים, ואתם לא מקשיבים לי, נראה שהסיבה לכך היא, שאין בי יראת שמים". וכן היו יכולים לעבור שבועיים שלושה, עד שהרב היה נגענה לחזור וללמוד.

"דבריו נשמעים", אין פירושו אמרית דברים יפים. יש הרבה רבנים שאומרים דברים בצורה יפה, אך דבריהם אינם נשמעים. אמרת פנימית נשמעה. מי שיש בו יראת שמים - למלים שיוצאות מפי יש כח. גם כשהוא לוחש נשמעים דבריו לਮוחקים. כשהאדם אומר דברים הנובעים מהתוך עצמותו ומדם ליבו, אז אפילו המילים פשוטות ביותר שלו הולכות ופועלות.

הרב צבי יהודה היה כלו אש, כלו רצינות. לא היה אצלו טיפה של קללות ראש. אין הכוונה שהוא

לא היה יכול לומר בדיחה, אבל לא היה רגע שבו לא הייתה יראת שמים. למי שלא שימש אותו, ולא ראה זאת ממש - קשה להאמין אלה.

כל מה שהרב צבי יהודה היה מתווך יראת שמים, ובכל פעם שהיינו במחיצתו הרגשנו, שהוא מזכיר אותה עליינו בעוצמה רבה.

תורת אמת היהת בפייה

מספר הרב חיים דרוקמן: בספר מלאכי (ב, ו-ז) מתואר שבט לוי בשני פסוקים, המבטאים נאמנה, את מהותו של רבנו, שאף הוא מבני לוי היה: "תורת אמת היהת בפיו, ועולה לא נמצאת בשפתיו, בשלום ובמישור הלאatri, ורבים השיב מעון. כי שפטיכן ישמרו דעת ותורה יבקשו מפיו, כי מלך ד' צבאות הווא".

"תורת אמת היהת בפיו" - כל מי שהכירו למד לדעת שהוא אמר בדיקות מה שחשב, וחשב מה שהוא אמר. אמת מוחלטת היהת בפיו, וזה היה אחד הצדדים של כך משכו באישיותו. עיריים ומבוגרים מכל הגוננים והמיןנים נמשכו אליו, מפני שידיעו שאמת בפיו. לא היו אצלו שום חשבונות צדדיים; האמת נאמרה במלוא עצמותה, בין אם נעמה לאזניים השומעות אותה, ובין אם לאו. כששמעות אותו, חשה שיש כאן הזדהות מלאה עם תוכן הדברים.

"ונעולה לא נמצא בשפתיו" - מعلوم לא עיוות את הדברים מתווך חשבונו קלשו, משווים "מה יאמרו". מושגים של כסף, כבוד או מעמד, לא תפסו אצלו שם מקום; לא היו לו מושגים כלל, מעולם לא חשש שהוא דבריהם נכון ביןין חיצונית. אם נמצא לוomer שהוא אמור, אם מצא לנכון לעשויות -עשה. כשהיו ונכנסים לביתו תלמידיו, שהפכו להיות ורבנים בישראל היה קם מפניים. היו חזמוניות שיכולה לשמשו ממנהם דברים תקיפים כלפי אדם או עניין מסוימים ולעתים דברים קשיים ובודדים. והרי היה ודאי מי ששאל את עצמו - איך זה? למה זה? ובמיוחד על רקע התמונה השלמה: האהבה העצומה, הרוך והעונה כלפי כל אדם - אף עליהם הדברים בקנה אחד?!

אלא שעם כל האהבה והרוך שחש כלפי כל אדם, כאשר היה צריך להורות, להדריך ולפסוק, הוא נקט عمדה חד משמעית, תקיפה, ולא פעם אפילו קשה וboneה. תקיף במילויו היהת צבויו.

קשה פסיד את הגאון הרב משה לוי והוא אמר: "ישנם ורבים הפסיקים בהלכות יחיד, אבל ר' משה לוי מה היחידים הפסיקים בהלכות ציבור". כי זאת לדעת: הפסיקה בהלכות ציבור הינה תמיד מסובכת יותר. לעיתים יש צורך לומר דברים קשיים, אך ברורים, שאינם משתמשים לשתי פנים, וכשהיה צריך זהה היה ובינו איתן בדעתו כזו.

לפעמים היו מבקשים ממנו ש"אשפיע עליו"; הייתה תמיד אומר - אני רק מושפע ממן; עליו אי אפשר להשפיע - הוא משפיע עליו.

ובעניין מידת האמת מוסיף הרב פרופ' נחום רקובר: מידת האמת, שהיא ברציה' הביאה אותו להסתיג מדרכם של עיתונאים, שאינם "מצחינים" במידה זו. היה שגור בפיו, שאם היו התנאים, מנשכי המשנה, חיים בימינו, היו מונים את העיתונאים בין פסולי העדות....

ישרות וסדר - לא להיות מקומט

סיפר הרב יוסף בדיח: כל הסתכלותו והתנהגותו של רבינו הייתה ישירה, והדבר ניכר אף בפרטיהם הקטנים ביותר. זכורני איך היה מזכיר את הספרים ואת כל' האוכל, כדי שיימדו כראוי על השולחן, באמרו: "צורך להיות ישרים, צריך להתרגל לישרות".

באחת הפעמים, לאחר ששוחרר מבית חולים עקב טיפול ברגליו, הורו לו הרופאים לנוח תקופה מסוימת במיטה. באחד הלילות, ראיתיו מתאם לקום מהמיתה. והוא התרכום, התישב על המיטה, ובקושי רב הניח את רגליו על רצפת החדר. מבטו היה מופנה אל הספה הישנה, שבחרו השיעורים עליה היו יושבים הבוחרים. הוא נאחז בקושי רב בכיסאות, ובמאםץ גדול התקדם אליו עבר הספה.

התבוננתי לראות אולי אוכל לעזר במשהו ולסייע. אולי נפל ספר קודש על הרצפה ורבינו מתאם ורוצה להרימו? אולי חפץ אחר בעל ערך? אולי על הרצפה לא היה מאומה, ולא הבנתי מדווקל מה מתאם ומתיישר ורבינו כל כך.

לאחר ממאמצים רבים, הצליח הרב להגיע לקצה הספה. ואז יישר בידו את כסוי הספה שהיא מקומט, ואמר בנחות ובעדינות: "צורך להיות ישרים, יש להזהר ממנחות מקומות, לא להיות מקומט, צריך להיות ישר".

כששים את המשימה חזר רבינו ועשה את כל הדרך הקשה חוזה למיטתו...



עם משימושו בקדוש הרב יוסף בדיחי

סדר בכל דבר

סיפור הרוב יונתן מאל: בתחילת שיעור, היה מתבונן על השולחן, ואם ראה ספר מונח באלאנסון, היה מיישרו.

כשהיה נכנס מהרחוב לבתו, היה הולך בשביל. היו תלמידים שהיו מקצרים את הדרך, בחציית החצר לכיוון המדרגות, אך הרוב היה אומר: "יש סדר בעולם, אין יצורי דרך..."

סדר את הסודר

סיפור הרוב חיים צבי רוזנברג: בהיותו בכיתה י"א באתי לשבוע ישיבה ואז נפגשתי בפעם הראשונה עם גדלותו של הרב צבי יהודה. ישבתי ולמדתי בבית המדרש ולפתחו הופיע הרב מאוחר, בדרךכו. למקומו. קמתי בפניו והתישבתי מחדש. ראייתי משרך דרכו עם רגלו החוללה בצדדים איטיים. על ידיית אחד הפסלים היה מונח סודר שאחד הבחורים הניח, ובעוורו נגעה כנף מעילו של הרוב בסודר והפילתו. הרוב באופן רגיל לא יכול היה לחוש בהפלת הסודר, כי רק המעיל נגע בו. הוא המשיך במספר צעדים קדימה, אך כנראה שבזווית עינו ראה דבר מה נופל. הרוב עצר והביט אחורה. הוא ראה את הסודר על הרצפה ומבליל להסס, באופן טבעי ופשוט, צעד חזרה עם רגלו הקocabת. הוא התקופף והרים את הסודר, ניער אותו, הניחו על מסעדי הכסא לבלי פולנית, ואז המשיך בדרךכו.

כנער צער הבריק לי לפתע ברק, שזה עתה חזיתי בענק רוח עם שירות מוסרית עצומה. ראש ישיבה ישייש זה, על אף רגלו החוללה, היה ברור לו, שעליו להרים את הסודר, וכלל לא ציפה, שאחרי עשה זאת במקומו.

ענווה - אין לי כלום משלי

מידת ענווה עצומה הייתה לרבי צבי יהודה. היה חוזר ואומר שמשל עצמו אין לו כלום, הכל מביאו. מרוב ענוותנותו, לא הכירו אנשים רבים את גדלותו בתורה. אף תלמידי הישיבה, אלה שלא השתתפו בקביעות בשיעוריין, לא זכו להכירו כגדול בתורה.

בישיבה הישנה שב"בית הרוב" היה יושב על הפסל האחרון בבית המדרש. היה מתייפח בבכי כתינוק על שטויות בו במה שאין בו... וכן על שחוشبם כי בקי הוא בתלמוד הירושלמי משומש שהזכיר פה ושם גمرا משם. כשרואה כרטיסי נסיעה של אוטובוס על הרצפה, היה מרים בעצמו ללא לחוש לבוגדו, כדי שהמנקה לא יצטרך לטrhoח ולהרים.

ספק ספק ספיקא

סיפור הרוב מרדכי אלון: ידועים דבריו חז"ל (שבת קיד, א): "כל תלמיד חכם שנמצא הרבה על בגדו - חייב מיתה".

באחד השיעורים ישבת מארחורי הרב צבי יהודה על הספה הישנה, וראיתו לכלור קטן על חליפתו.

ניסיתי בעדינות, בלי שירוגשי, להסיר את הכללור, אך הרוב חש בדבר, הסתכל עלי, חייך ואמר בענונו:
 "... ספק טפיקא. ספק תלמיד חכם, ספק רבב"
 והיו ששמעו אותו אומר במקורה דומה: "ספק תלמיד חכם, ספק רבב, ספק בגד..."

הוֹרָאת עֲנוּנוֹת מִהְשָׁמִים

ומוסיף הרוב ייחומייאלי וויס: פעם תוקן כדי שיעור ציטט מקור מדברי חז"ל. שאלתו מאיפה המקור
 לקוח, והוא השיב לי מ"מדרש תהילים". בסוף השיעור שאלתי אם אפשר לראות את המקור. הרוב
 שלף מהארון את מדרש תהילים, הסתכל ולא מצא. עלעל פה, עלעל שם, אך לשוא. הוא סגר את
 הספר, ואמר לי: "לפעמים שואלים מישחון, אם הוא יודע מקור מסויים. אם אכן ימצא מיד את
 המקור, תהיה לו תחושה של גאווה על בקיאותו. لكن רומנים לו מהশמים - אתה לא יודע! ". הוא
 שהה קצח, וזה אמר: "נו, עכשוו אחרי שקיבלנו את השיעור, נחזיר ונחפש". או אז פתח ומצא את
 אשר חיפש...

כָּאֵינו יוֹדֵע

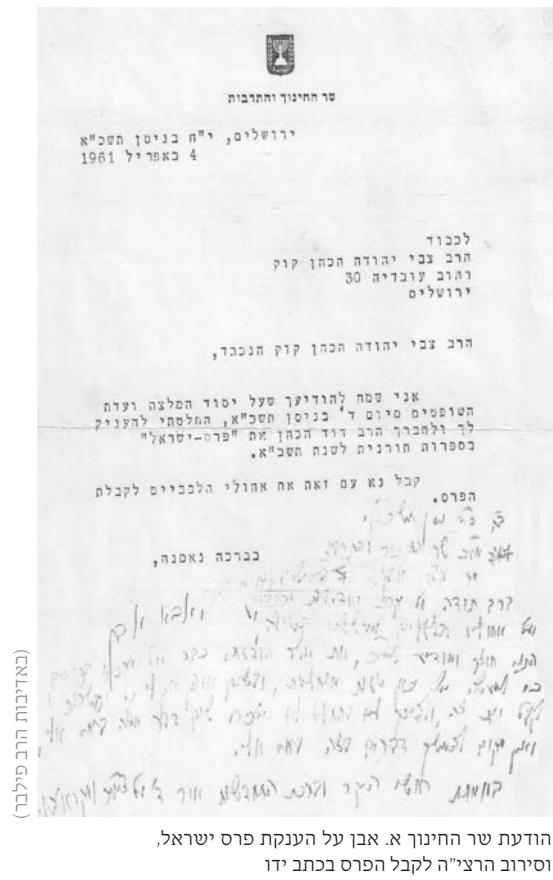
סח הרב אורוישרקי: פעם מצא הרוב על שולחנו את ספרו הידוע של ר' חיים מזולוזין "נפש החיים",
 שהושאר שם בטעות על ידי אחד התלמידים החדשים, והחל לעזין בו. כשהזר התלמיד לחדר, שאלו
 הרוב של מי הספר. התלמיד סבר בטעות, שכוכנות הרוב לבורר מי מחברו של הספר, והחל בתמיימותו
 להסביר לרוב, שהמחבר הוא רבי חיים מזולוזין, תלמיד הגרא", ושדבריו קרובים לדברי בעל התניא.
 הרוב, שלא רצתה לפגוע בתלמיד, עשה עצמו כמה שחדברים חדשים לו. הוא עיליל בחלק האחרון של
 הספר, שם הדפיסו לאחרונה תוספות, כגון דרשת מוהר"ח ועוד, ואמר: "מעניין, דברים חדשים".

תורתו ותורת תלמידו

סיפור הרוב אברהם מר: פעם שוחחתי עימו, ומסביב לשולחן ישבו בחורים צעירים. התגלгла
 השיחה לרעיון שרביבינו חזר ולמדנו פעומים רבים. אמרתי את הרעיון בקהל: "הרי זה כמו...". העמיד
 הרוב פנים שמחות, ואמר לצעירים: "אתם שומעים מה הוא אומר...", וחזר בפניהם על דבריו, Cainilo
 לא הוא מקור החידוש...

שלא על מנת לקבל פרס

בשנת תשכ"א פנה שר החינוך, מר אבא אבן, לרוב צבי יהודה והודיע לו שנבחר, יחד עם הרוב הנזיר,
 הרוב דוד כהן, לקבל את פרס ישראל על ספרותת תורנית, כהוקרה על פעילותם בהוצאת כתבי מrown
 הראי"ה קוק. הרוב סירב בכלל תוקף לקבל את הפרס, וככתב לשור: "...יש כאן למעשה טעה מוחלטת
 ובשום אופן אין לי כל אפשרות לקבל את זה. ולפיכך לא זכירו שום דבר מזה ביחס אליו..."
 אף עיריית ירושלים החליטה לכבד את הראי"ה בתואר "יקיר ירושלים". אולם הרוב סירב לקבל
 התואר, שכן הוא התרחק ככל יכולתו מכיבודים ותארים.



שינוי השם

ספר הרב ישראל צבי מלכיאל: לרجل
פתיחת ועידת תנועת המזרחי בבענין
האומה כתוב הרב צבי יהודה מכתב ארון.
דר' יוסף בוגר הקריא בפניהם הנאספים את
המכתב, וכשהגיע לשינויו חתום ואמר:
"הרבי צבי יהודה הכהן קוק". הדברים
הוקלטו, ונDSAו בצורה זו למשך היום
בעיתון "הצופה". רבינו קרא את מכתבו
שפורסם ב"הצופה", ובاهגינו לחתימתה
עם התואר "הרבי", הקפיד מאד ואמר:
"זיפאו את חתימתי!" (שכן הוא חתום לא
תואר "הרבי") ...

טיעות" בთואר - אני גאון

מוסיף הרב אברהם רמר: פעם קרא ל' לפני התפילה והובילני ללוח המודעות של הישיבה, שם פורסמה הודעה בדבר הרצתה שאמור לחתת "הגאון הרב צבי הוזה הכהן קוק". אמר לו: "מודעה זו לא התרסמה על דעתך, אני איני גאון!"

כאמד האדם

סיפר מר אפרים עיר: הגעתו לישיבת "מרכז הרב" מקיבוץ טירת צבי ללימוד בה במשך שנה כ תלמיד מהמנין. בשנותיו בישיבה חשתי מאושר על שזכיתי לראות יומ-יום את הרב צבי יהודה - תחושה נפלאה על שמצאתי אדם שאפשר ללמידה ממנה, מדבריו ומדריכיו, ושאני רוחש לו אמון מוחלט. פעם השתחף הרצ'י"ה בסיום מסכת, ואחד מבני הbuttim העביר שיעור. הרב גילה עניין, שאל שאלות, השיב ותרץ, כאחד המשתתפים, מבליל לחת בכחוא זה תחושה שהשיעור אינו לפ' רמתנו....

מי האיש

ספר הרב יוסף בדיח: באחד הימים ניגש אליו אדם ברוחוב, ושאלו הין אפשר למצוא את הרוב קוק (כשכוונתו הייתה לרוב צבי יהודה עצמו). הוא הוסיף והסביר שהוא מבקש להתיעץ עמו. הרב כיונו לישיבה, ומשיכו אומנו אחד לשיתנו היישיר הרציה: "אַרְיִי"

הזהרו הרבה, צעד לישיבה, ונפגש עם האדם שבא להתייעץ אתו, שודאי התרפלה לגלוות מיהו
ברצויים.

צניעות וטהרה - בדרכו של רבי

סיפר הרב יוסף בדיחי: רבי יהודה הנשיא, נקרא רבנו הקדוש, כי לא הוריד ידו למטה מאבנתו, ואף הרציה"ה כך - תמיד החזיק ידיו מעל השולחן ולא הורידם לברכיו או לכיסיו! במשך תקופה ארוכה זכתי מדי יום להעתיק מפי קדשו את העורותיו-הארותיו לכל התורה כולה, מן החומש, ועד לרבותינו האחرونים.

יום אחד חיפש את העורות שכתב ל"אורות התורה". כשהלא מצא, הערתني לתומי: "אולי כבוד הרב שם את הפקק עם העורות בכיס המכנסים?" תגובתו הייתה אינסטינקטיבית בקולם ובבחליות: "איןני חשוד על קר!" - לשים דברי קודש מתחת לאבנט.

חומרה בצדקה מול ביטול תורה

סיפר הרב אליהו מאלי: הרב צבי יהודה נזהר מאד מלעbor בין נשים. שנה אחת ביום הכיפורים סיירו לungan בישיבה היישנה, שם נаг להתפלל בימים הנוראים, מעבר בצד עזרת הנשים, כדי שיוכל ללכת ממש ישירות לשירותים. אולם פתרון זה לא מציא חזון בעניין. לכן, ירד הרוב בהליכתו האיטית עם רגלו הדואבת לחצר, עשה את כל הדרך מסביב, עליה חזרה מהצד השני, וכך הגיע לשירותים.

ביום הכיפורים שנה לאחר מכן, בזמן שהמתנו לתחילה תפילה נוספת, אמר לי לפתע הרב צביطاו לשבת עם חברותא על מדרגות הייצאה לחצר וללמוד. עשינו בדבריו, מבליל להבין את כוונתו. המש דקות לאחר מכן, יצא הרציזי"ה כדי לילכת לכיוון השירותים, אך כשראה את שנינו יושבים ולומדים, הסתובב ועבר דרך המעבר שהווכן עבورو בעזרת הנשים. הדבר חזר על עצמו פעמי נספת, ובפעם השלישייה לפני ערבית, כשראה את שניינו, אמרו: "זה הוא וחום יכפר עוזן". רק אז הבנתי, שרצו להחמיר ולא לעבור בעזרת הנשים, אך גם להפריע לנו בלימוד לא רצה, וכן החלית בדילת ברירה לעבוור דרך עזרת הנשים.

כך זכיתי לראות בעניין את מסירות הנפש של הרב והנכונות למאמץ כדי להחמיר בענייני צניעות, ומайдע את שיקול הדעת ההלכתי, שלפיו לימוד תורה משקלו הסගולי רב יותר מחומרה בענייני צניעות.

ברית כרתי לעניין

סיפר הרב אל'ן סדן: כאשר התחרתתי השתתף הרב צבי יהודה בסעודת "שבע ברוכות" שערכו לנו בקרית משה. כשהסתינוamo ה"שבע ברוכות" ירד הרב, ונכנס למכונית שהמתינה לו. מאחר שורציתוי מאוד שיפגש את אמי, ירדתי עמה במחירות וניגשנו לרכב. פניתי לרב: "כircular את אמא שלי". הרב יצא מהרכב ושאל אם זו הכללה, ואני השבתי שזו אמי. משאלתו זו הבנתי, שהרב לא הביט כלל בפנוי אמי כשהציגתיה בפנוי...